

# Schulprofil „Leseförderung“

## **Lesen als Kernkompetenz**

Die Lesekompetenz ist eine kulturelle Schlüsselqualifikation, die ein ganzes Bündel an Fähigkeiten, Kenntnissen, Strategien und Techniken voraussetzt. Lesen lernen ist ein komplexer und mit keiner Schulstufe abgeschlossener Prozess, der für jedes Weiterlernen unverzichtbar ist. Wer nicht sinnerfassend



Bild: Rude

lesen kann, der hat kaum berufliche Chancen und kann an der gesellschaftlichen Entwicklung nicht teilnehmen. Das Lesen nimmt deshalb einen wichtigen Platz an unserer Schule ein!

## **Lesemotivation und Lesekompetenz**

Eltern und Lehrer der Grundschule Wald möchten:

- dass Kinder an unserer Grundschule gerne und gut lesen können
- Lesen auf vielfältige Weise fördern
- erfahrbar machen, dass Lesen Freude macht und die Welt begreifbar macht
- aus unserer Schule einen Ort des Lesens machen

☞ Wichtigster Kooperationspartner hierbei sind die Eltern. Die Lesemotivation und die Lesekompetenz wurzeln schon früh in der Familie. Wenn Eltern in ihrer Freizeit selbst lesen, Kindern vorlesen, gemeinsam Silben, Wörter, Geschichten und Bücher lesen und sich für das Leseverhalten ihrer Kinder interessieren, nimmt die Lesebereitschaft zu.

☞ Unterstützung erhalten wir außerdem vom Förderverein der Grundschule Wald, der bei uns das computergestützte Lesen mit Antolin bezahlt

☞ Unterstützt werden wir vom Schulträger, der uns die Einrichtung der Schülerbücherei ermöglicht hat

☞ Unterstützt werden wir von unseren Eltern, die sich im Büchereiteam engagieren

☞ Unterstützt werden wir von unseren ehrenamtlichen Lesepatzen ...

## Lesen - Lesen - Lesen

- Aufbau einer Lesekultur an der Schule
- Regelmäßige Lesetests (Stolperwörter-Lesetest)
- Sinnentnehmendes Lesen üben
- Wichtige Informationen unterstreichen
- Lesetipps für Eltern (Elternsprechtag, Elternsprechstunden)
- Leseförderung für schwache Leser
- Freie Lesezeiten
- Schülerbücherei
- Lesenachmittage
- Vorlesewettbewerbe
- klassenübergreifendes Vorlesen
- Schülerbüchereibesuche aller Klassen
- Büchertische
- Bücherkisten zu bestimmten Themen
- Frederickwoche
- Lesen von Ganzschriften
- Buchpräsentationen in den Klassen 2 und 4
- Lesetagebuch ab Klasse 1
- Leseaktionen
- Stiftung Lesen (Ich schenk dir ein Buch)
- Gänsefüßchen-Aktion
- Autorenlesungen
- Theater, Musical
- Vorlesen im Kindergarten/Seniorenheim/Vesperpause
- Lesepass/Leseausweis
- Mein Lieblingsbuch (Auszug vorlesen)
- Lesemotivation durch Niveau-Anpassung (Silben, Wörter, Sätze, Geschichten, Bücher)
- Lesezeit zu Hause (10-15 Minuten vor dem ins-Bett-gehen)
- Abwechseln beim Lesevortrag
- Lesepaten
- Betontes Lesen
- Leserallye
- Antolin...



Bild: Rude



Bild: Antolin.de